

SLUTRAPPORT FÖRPROJEKT

Instruktion för slutrapportmall för förprojekt.

Syftet med slutrapporten för förprojekt är att programsekretariatet ska kunna följa projektet så att det genomförs enligt beskrivning i ansökan och beslut. Slutrapporten fungerar också som ett värdefullt utvärderingsdokument för projektet i förhållande till de mål och resultat man specificerat i ansökan. Rapporten ska innehålla en kortfattad beskrivning av hur projektet genomförts så att det ska gå lätt att koppla beskrivna aktiviteter till redovisade kostnader.

Punkt 1 - Allmän information om projektet. Dubbelklicka på den ruta du vill fylla i och välj markera.

Punkt 2 - Sammanfattning av förprojektet max ½ A4 antingen på SV/NO/DK.

Punkt 3 - Aktiviteter och uppnådda resultat. Gör en beskrivning för varje aktivitet i punkt 3. I mallen finns tre punkter(3.1 - 3.3), om ert förprojekt har mer än tre huvudaktiviteter, kopiera en punkt, ändra till 3.4, 3.5 osv. och lägg till det antal ni behöver för ert projekt (förslagsvis görs en sidbrytning mellan varje punkt/aktivitet).

Punkt 4 - Avvikelse från projektplan, budget och måluppfyllelse. Dubbelklicka på den ruta du vill fylla i och välj markera. Om ni svarar nej på någon av frågorna så motivera ert svar.

Punkt 5 - Gränsregionala erfarenheter

Punkt 6 - Övrig information, förslag och idéer

Punkt 7 - Underskrift

Till slutrapporten ska förprojektet sända in dokumentation relaterat till genomförandet till programsekretariatet. (exempelvis: rapporter, utskrifter databas, kartläggningar, metodbeskrivningar, best practice sammanställningar, etcetera)



1. Information

Slutrapport för förprojekt

Model for undervisning i fælles historie i Öresundsregionen

Projektets NYPS ID: (se beslut)

Förprojektets period: 2011 01 01 – 2011 06 30

Prioriterat område

- 1: Främja hållbar ekonomisk tillväxt**
- 2: Binda samman regionen**
- 3: Främja vardagsintegration**





2. Sammanfattning

Beskriv och sammanfatta projektet. Undvik beskrivningar som ger en allmän bild av projektets arbetsområde och fokusera beskrivningarna på *projektspecifika händelser*.

I projektperioden er syv skånske og syv københavnsk 6. klasser i i alt syv projektforløb blevet undervist i den fælles historie frem til 1658, da Skåne bliver svensk.

De skånske klasser er fra Skurup Kommun – de københavnske fra Område Amager.

Der er udarbejdet et omfattende undervisningsmateriale, der har været benyttet af alle klasser. Det har været af afgørende betydning for projektes gennemførelse, at det samme undervisningsmateriale har kunnet benyttes til alle og af alle deltagende lærere og elever.

6. klasse er valgt i projektet, da målene i projektet stemmer overens med målformuleringer i Fælles Mål II for de danske elever og i de svenske läroplaner.

I hvert projektforløb har deltaget én dansk og én svensk klasse – i projektet benævnt et « classesæt ».

Målene for projektet :

- Identitet som Øresundsborger
- Faglig indlæring i faget historie
- Øget sproglig forståelse for nabosproget

Undervisningen har bestået i to temadage og to ekskursionsdage, en dag i Skåne til Malmöhus og Lund Domkirke og en dag i København til Ruinerne under Christiansborg og Nationalmuseet.

Hver af temadagene er begyndt med en multiplechoice test af eleverne – og hver af temadagene er afsluttet med samme multiple choice test. Derigennem kan ske en vurdering af faglig indlæring – og sproglig forståelse.

I temadagene er eleverne blevet undervist af en lærer fra « den anden side af Øresund ». Alle de svenske elever er blevet undervist af ekstern konsulent Birgitte Hammer – de danske elever er blevet undervist af den svenske lærer, der har deltaget i undervisningen sammen med Birgitte.

I ekskursionsdagene har klasserne deltaget sammen i følgeskab med de to undervisende lærere samt evt. andre ledsagende lærere.

Før projektet begyndte den 1/1 2011 var udarbejdet en kalender for projektperioden, opdelt i projektforløb af to ugers varighed.

Eksempel på projektforløb :

Uge 2 10/1 – 14/1 **Hallenborgskolan (24)+ Lergravsparkens Skole (17)**

MAN	TIR	B i Skurup ONS	B i Skurup TOR	FRE
-----	-----	-------------------	-------------------	-----

Uge 3 17/1 – 21/1 **Hallenborgskolan + Lergravsparkens Skole**

Malin i København		ekskursion Skåne	ekskursion København	
MAN	TIR	ONS	TOR	FRE



Efter hvert projektförløb har deltagende elever og lærere evalueret processen ved at udfylde et spørgeskema. Den løbende evaluering har benyttet til at foretage mindre justeringer i bl.a. undervisningsmaterialet.

Efter projektperiodens udløb bliver alle evalueringer samlet og bearbejdet overordnet.

Projektrapporten er under udarbejdelse af ekstern konsulent.
Mere information om projektet kan fås ved henvendelse til Birgitte Hammer.





3. 1 Aktiviteter och uppnådda resultat. Redogör för godkänd aktivitet enligt beslut och tidsplan.

Aktivitet :	Opstart af projektet
Ansvarig partner :	Område Amager
Deltagande partners :	Skurup Kommun
Start-/slutdatum :	2011 01 01 – 2011 05 12

a. Genomförande och uppnådda resultat inom aktiviteten (beskriv kortfattat) :

Vi modtog godkendelsen fra Interreg i slutningen af august 2010 – og begyndte opstarten af projektet straks efter.

Det var vigtigt at få undervisnings- og ekskursionsaktiviteter kalender- og skemalagt hurtigst muligt af hensyn til skoleårets planlægning for de deltagende lærere og for de deltagende skoler, både i Skåne og i København.

De deltagende lærere blev inviteret til et orienterende møde – et møde blev holdt på Amager og et møde i Skurup.

På disse møder fik lærerne mere detaljeret information om projektets rammer og indhold, og de fik udleveret undervisningsmateriale.

Desuden blev projektkalenderen lagt frem, således at lærerne kunne udtrykke deres ønsker til tidspunktet for deres deltagelse i projektet.

I forlængelse af de orienterende møder sammenkoblede projektledelsen, Områdechef Michael Olsen og ekstern konsulent Birgitte Hammer, de svenske skoler med danske skoler, således at syv « classesæt » blev etableret.

I december forelå projektkalenderen.

Straks efter juleferien gik det første projektførløb over to sammenhængende uger i gang.

De sidste praktiske detaljer omkring projektperioden blev afklaret ved møder i januar.

Alle deltagende lærere modtog nogle uger før deltagelse i projektet en informationsskrivelse med opstilling af praktiske ting, der skulle være i orden før projektførløbet, herunder information af elever og forældre. Et udkast til brev til hjemmene var udarbejdet.

b. Kostnader som oppkommit i aktiviteten (beskriv per kostnadsslag, personalkostnader, konsultkostnader etc.) :

En aftale om honorar for projektledelse er indgået mellem Michael H. Olsen, Områdechef, og Birgitte Hammer, ekstern konsulent.





Der blev afholdt møder med regnskabsførende medarbejdere i Skurup og København.

- c. Har det funnits avvikelse i aktiviteten gentemot beskrivningen i ansökan?:

Nej



3. 2 Aktiviteter och uppnådda resultat. Redogör för godkänd aktivitet enligt i beslut och tidsplan.

Aktivitet : Undervisning
Ansvarig partner : Område Amager
Deltagande partners : Skurup Kommun
Start-/slutdatum : 2011 01 01 – 2011 06 30

d. Genomförande och uppnådda resultat inom aktiviteten (beskriv kortfattat) :

Syv svenske og syv danske klasser deltog i projektperioden i undervisningen af den fælles historie i Øresundsregionen.

Rammerne for den enkelte klasse var fastlagt til to sammenhængende uger. De første to dage i den første uge underviste en dansk lærer, den eksterne konsulent, de svenske elever i den fælles historie i Øresundsregionen frem til 1658 sammen med den svenske historielærer.

Den svenske historielærer tog derefter til Område Amager og underviste de danske elever i samme stof sammen med de danske elevers egen historielærer.

Onsdag og torsdag i den anden uge af projektforsløbet var de to klasser på ekskursion sammen – onsdag i Skåne til Malmøhus og Lund Domkirke og torsdag i København til Ruinerne under Christiansborg og Nationalmuseet.

Mål : identitet som Øresundsborger

Resultat : der er opstået en klar interesse hos deltagende elever – og lærere – for at fortsætte bekendtskabet med « den anden side »

Mål : faglig indlæring i faget historie

Resultat : faglig indlæring dokumenteres ved opgørelse af multiple choice test I begyndelsen og slutningen af undervisningslektionerne

Mål : øget sproglig forståelse

Resultat : eleverne udtrykker i deres evaluering efter projektforsløbet, at de bedre forstår nabosproget – og lærerne er enige
Multiple choice testene viser, at eleverne scorer højere på den anden undervisningsdag end på den første

b. Kostnader som oppkommit i aktiviteten (beskriv per kostnadsslag, personalkostnader, konsultkostnader etc.) :

Udgifter til undervisende lærere og deres transport på tværs af Øresund
Udgifter til transport af elever og lærere ved ekskursionerne
Udgifter til entré og guidning ved ekskursionerne
Udgifter til administrativ og regnskabsmæssig assistance



- c. Har det funnits avvikelser i aktiviteten gentemot beskrivningen i ansökan?:

Nej



3. 3 Aktiviteter och uppnådda resultat. Redogör för godkänd aktivitet enligt beslut och tidsplan.

Aktivitet : Projektledning
Ansvarig partner : Område Amager
Deltagande partners : Skurup Kommun
Start-/slutdatum : 20110101 – 20110630

a. Genomförande och uppnådda resultat inom aktiviteten (beskriv kortfattat) :

Projektledelsen har været aktiv siden efteråret 2010. Den eksterne konsulent var haft den koordinerende funktion.

I planlægningsfasen var det nødvendigt at løse opståede problemer i forhold til information af svenske lærere om central beslutning om, at kommunens 6. Klasser skulle deltage i projektet.

Kommunikation og kendskab til projektet i Område Amager og Skurup Kommun :

Før projektføreløbet har forældrene til deltagende elever modtaget en skrivelse med orientering om Interreg-projektet.

Lokalavisen i Skurup Kommun har bragt artikel om projektet.

Lokalavisen i Område Amager har modtaget udkast til artikel, men har endnu ikke bragt den.

Lokale foreninger – Lion´s Club Skurup og Lion´s Club Kastrup-Tårnby – har støttet projektet ved at give eleverne sodavand på ekskursionsdagene – og har arrangeret en foredragsaften den 6. april i Skurup om projektet.

Lokalpolitikere i Skurup Kommun har fulgt projektet med stor interesse og er p.t. i gang med at undersøge, hvorledes projektet kan fortsættes og blive en integreret del af kommunens undervisningstilbud.

Projektledelsen er inviteret til et møde med lokalpolitikere den 15. august d.å.

b. Kostnader som oppkommit i aktiviteten (beskriv per kostnadsslag, personalkostnader, konsultkostnader etc.) :

En aftale om honorar for projektledning er indgået mellem Michael H. Olsen, Områdechef, og Birgitte Hammer, ekstern konsulent.

c. Har det funnits avvikelse i aktiviteten gentemot beskrivningen i ansökan?:
Nej





3. 4 Aktiviteter och uppnådda resultat. Redogör för godkänd aktivitet enligt beslut och tidsplan.

Aktivitet : Evaluering
Ansvarig partner : Område Amager
Deltagande partners : Skurup Kommun
Start-/slutdatum : 2011 01 01 – 2011 06 30

a. Genomförande och uppnådda resultat inom aktiviteten (beskriv kortfattat) :

Igennem projektperioden har været foretaget en løbende evaluering – og flere ting i undervisningsmaterialerne og i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisning og ekskursioner er blevet justeret som følge heraf.

Flg. Metoder er benyttet i forbindelse med den løbende evaluering :

Multiple choice tests
Evalueringsark til deltagende elever
Evalueringsark til deltagende lærere
Projektledelsens løbende evaluering

Mål og opnåede resultater er beskrevet under pkt. 3.2.

Efter de syv projektforbøb er foretaget en overordnet og samlet evaluering af projektet – med rådgivning fra ekstern evaluatør, der tidligere har evalueret det til grund for projektet liggende pilotprojekt.

Projektrapporten er under udarbejdelse ved ekstern konsulent.

b. Kostnader som oppkommit i aktiviteten :

Projektledelse – aftale om honorar (se pkt. 3.3)
Rapportskrivning – aftale om honorar er indgået mellem Michael H. Olsen, Områdechef, Birgitte Hammer, ekstern konsulent.

c. Har det funnits avvikelser i aktiviteten gentemot beskrivningen i ansökan?:

Nej.



4. Avvikelser från projektplan och budget

Besvara följande frågor med ett Ja eller Nej. Vid ett Nej ska svaret motiveras

a. Kommer projektet att följa tidsplanen?

x Ja Nej (*motivera*)

Motivering:

b. Kommer projektet att hålla budgeten?

x Ja Nej (*motivera*)

Motivering:

c. Kommer projektets inriktning, struktur och partnerskap att vara oförändrat?

x Ja Nej (*motivera*) ????????

Motivering:

d. Kommer projektmålen att uppnås?

X Ja Nej (*motivera*)

Motivering:

5. Gränsregional erfarenheter

Redogör för gjorda erfarenheter från sättet att bedriva projektet i gränsregional miljö?

De positive resultater, vi har opnået i projekt-regi, både deltagande elever og lærere, skoler og kommune/Område til at udtrykke ønske om en implementering af projektet for kommende 6. Klasser.

Vi kan konstatere, at ønsket især er udbredt i Skurup.

Mange lærere nævner i deres evalueringsskema, at den fælles historie mellem Skåne og Danmark er fraværende i svenske historiebøger på mellemtrinet.

Implementering kan blive besværliggjort – eller umuligt – p.g.a. manglende økonomiske ressourcer.



6. Övrig information samt förslag av idéer


Möjlighet att delge ytterligare information som projektet vill uppmärksamma och som inte lyfts i frågorna ovan. Lämna gärna förslag och idéer till programmets genomförandestruktur eller goda råd till andra pågående eller kommande Interregprojekt.

Det er vigtigt at være opmærksom på evt. forskelle i kulturen i grundskoler i DK og SE.

Det er vores erfaring, at beslutningsstrukturen er betydeligt mere centralt funderet i SE end i DK.

Eksempelvis traf forvaltningschefen i SE beslutning om deltagelse for alle 6. Klasser og deres lærere, mens beslutningen om deltagelse for danske lærere blev truffet decentralt af den enkelte lærer med efterflg. Accept fra hans/hendes skoleleder.

Yderligere information om projektet kan fås ved henvendelse til Birgitte Hammer – mailadresse: gitteham@gmail.com

7. Underskrift	
Undertecknad försäkrar att uppgifter som lämnas i rapporten är fullständiga och riktiga	
Datum	Ort
	Område Amager, Københavns Kommune
Underskrift Projektledare	
Namnförtydligande	
Michael H. Olsen	



Notera att Slutrapporten för Förprojekt ska insändas i elektroniskt format och i original.

